



EL ESTUDIO EN CASA Y NIÑOS CON NEE

En estos tiempos de cuarentena en donde los niños están en casa y los padres trabajando o teletrabajando, a veces se dificulta que los hijos logren continuar con las rutinas propias del colegio. En particular si tienes un hijo/a con Necesidades Educativas Especiales, a veces se acaban las herramientas o sencillamente se acaba la paciencia.

Desde la psicología educativa, existen algunas herramientas a las que se puede recurrir en caso que las necesites.

1. No te desesperes!!!: Puede que veas bastante información y no sepas por donde comenzar, pero tranquilo, lo primero y más importante es **PLANIFICACIÓN**: Estructuración del ambiente: hábitos, rutinas, organización, horarios, etc. (para eso sigue el material que indicaron nuestras educadoras diferenciales).
2. Internalización de los procesos: para los más chicos es importante que los padres puedan acompañarlos durante el desarrollo de las tareas ¿Por qué?, simple!, porque sus periodos de concentración son más breves y sus habilidades para autocontrolarse no están en el mismo nivel de desarrollo que las de un adulto.
3. Autoinstrucciones: esto significa darse instrucciones en voz alta de aquello que hay que hacer o recordar. Esto es muy efectivo para los niños y adolescentes que presentan Trastorno de Déficit atencional.
 - a. Algunos ejemplos de autoinstrucciones son: ¿Cuál es mi tarea?, ¿cuál será mi plan?, Me lo repito en voz alta para que no se me olvide, ¿Estoy utilizando mi plan?, ¿Cómo me ha resultado?
4. Las emociones: algo muy importante es que los padres estén atentos a las emociones que se generan a propósito de todos los cambios a los que nos estamos adaptando todos.

Como padres, traten de conversar todos los días sobre lo que sienten, sobre lo bueno y lo malo del día, lo que hicieron y como se sintieron, etc. De esta forma en casa no sólo se fomenta la comunicación, sino además la expresión y canalización de las emociones.

PS. Carolina Vargas Zanetti
Mg. En Psicología Educativa
Colegio Cholguán